

CURSOS DE FORMACIÓN PARA PROFESORADO NO UNIVERSITARIO

Título:	DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO (ApS) PARA LA PROMOCIÓN DEL COMPROMISO CÍVICO
Asesoría:	
Modalidad	PRESENCIAL
Destinatarios:	Profesores en ejercicio o en búsqueda de empleo de: <ul style="list-style-type: none"> • Educación Infantil • Educación Primaria • Educación Secundaria • Formación Profesional • Bachillerato • Artes Plásticas y Diseño • Escuela Oficial de Idiomas • Música y Artes Escénicas
Requisitos:	Profesores y Educadores de la Comunidad de Madrid
Número de plazas:	30
Certificación:	2 créditos
Nº de horas totales:	20
Nº de horas presenciales:	12
Ponentes:	<p>Juan Luis Fuentes. Delegado del Decano para Relaciones Comunitarias en la Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid. Responsable de varios Proyectos de Aprendizaje-Servicio en Colaboración con Centros Educativos de la Comunidad de Madrid.</p> <p>M^a del Rosario González Martín. Profesora Contratada Doctora en el Departamento de Estudios Educativos, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Paloma Redondo Corcobado, Graduada en Pedagogía y Máster en Investigación en Educación por la Universidad Complutense de Madrid.</p>
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer la metodología del Aprendizaje-Servicio y sus aplicaciones en el aula. ○ Identificar las aportaciones que el Aprendizaje-Servicio realiza a la formación ético-cívica de los estudiantes. ○ Diseñar propuestas de Aprendizaje-Servicio adaptadas a diferentes niveles educativos. ○ Aprender a desarrollar proyectos de Aprendizaje-Servicio que vinculen contenidos curriculares con necesidades sociales y/o culturales del entorno cercano al centro educativo. ○ Ser capaz de implantar estrategias de evaluación múltiple propias del Aprendizaje-Servicio. ○ Promover la cultura del Aprendizaje-Servicio en el centro educativo.

Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es el Aprendizaje-Servicio?: Definición y orígenes históricos. ▪ Fundamentación teórica: formación académica, aprender a aprender, educación cívica y justicia social. ▪ Tipos de programas de ApS. ▪ El trabajo en Red. ▪ Tipos de participación en programas de ApS. ▪ La vinculación entre el curriculum y las necesidades sociales. ▪ Del voluntariado al ApS. ▪ La elaboración de un diagnóstico. ▪ Diseño de proyectos. ▪ El cuaderno de campo en el ApS. ▪ Las rúbricas como estrategias de evaluación del ApS. ▪ Experiencias prácticas.
Metodología:	<p>La metodología del curso consistirá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones orales. • Grupos de discusión. • Análisis de casos reales. • Diseño de un proyecto de Aprendizaje-Servicio. • Presentación grupal del proyecto. <p>En las tres primeras sesiones del curso se analizarán los elementos fundamentales de los proyectos de Aprendizaje-Servicio, así como los pasos necesarios para su diseño, desarrollo y evaluación. Tras esta primera semana, los estudiantes elaborarán individualmente o grupalmente un diseño adaptado al entorno de su centro, con los diferentes elementos trabajados en las sesiones presenciales. La última sesión, en la tercera semana del curso, se realizará una dinámica grupal en la que los participantes presentarán sus proyectos al resto del grupo y se realizarán aportaciones de mejora para su futura aplicación.</p>
Lugar:	Facultad de Educación – Universidad Complutense de Madrid
Inicio de la actividad:	10 de junio de 2019
Fin de la actividad:	25 de junio de 2019
Fecha/horario	<p>Sesiones presenciales: 10, 11 y 12 de junio de 2019, de 16 a 19h. 25 de junio de 16h a 19h.</p>
Criterios de selección:	
Responsable:	Juan Luis Fuentes – jl fuente@ucm.es
Evaluación:	<p>Para la obtención de la certificación se deberá entregar un proyecto de Aprendizaje-Servicio conforme a los contenidos estudiados en el curso y al contexto concreto de un centro educativo.</p> <p>Asistencia al menos al 85% de las horas de las sesiones presenciales y siempre que la inasistencia esté debidamente justificada.</p>
Observaciones:	